

会社から学ぼう！ものづくりとエコ活動

かんきょう べんきょう い
環境とものづくりの勉強をするために、「花王エコラボミュージアム(和歌山工場内)」に行ってきました♪



かんない きつえいきんし
館内は撮影禁止だったの
で写真はこちらだけです



エコラボミュージアムの中はこんなふうになっていて、花王さんのものづくりに対するかんがえかたやエコ活動を学びました。

温室(植物・バイオマス研究棟内)

2つのグループに分かれて、わたしたちは温室から見学しました。

写真はいただいた資料から抜粋



げんりょう
原料には、ココヤシやカカオの油を使っているそうです。

エコ家事ラボ
家事をエコにするための、科学の力ってなに？

あぶら せんざい ぶんかい ようす
油が洗剤で分解する様子を
かんたん じっけん
簡単な実験でわかりやすく
まな
学びました

エコラボミュージアムの中をこんなかんじで見学しました♪

- 地球環境を考えよう
いま、地球ではなにが起きているの？
- 花王のエコデザイン
エコな製品って、どうやって生まれるの？
- 原材料をえらぶときのエコ
石けんや洗剤は、ヤシからできるって本当？
- 製品をつくるときのエコ
工場で、水はどのように使われているの？
- はごぶごぶのエコ・お店でのエコ
製品を運ぶ時のエコな工夫ってなに？
- 製品をつかうときのエコ
くらしの中でできるエコってなに？
- ごみを出すときのエコ
容器が変わると、ごみはどれくらい減るの？

たけのこエコ新聞 しんぶん

発行日 2016.1.6 第2号
発行責任者 NPO法人たけのこえいんす☆六甲着
代表 宮崎君子



参加者にアンケートした結果を見学した順にまとめてみました。

地球環境を考えよう
いま、地球ではなにが起きているの？

花王のエコデザイン
エコな製品って、どうやって生まれるの？

原材料をえらぶときのエコ
石けんや洗剤は、ヤシからできるって本当？



花王さんでは、モノ(製品)をつくるときどんなエコの取り組みをしていましたか？(子どもたち)
○原材料(ココヤシ、アブラヤシ)を繰り返し使っていた。

花王さんでは、モノ(製品)をつくるときどんなエコの取り組みをしていましたか？(保護者)
○環境に配慮したものづくり
○原材料を繰り返し生えてくるアブラヤシやココヤシにしている
○原材料を選ぶ、製品をつくる、運ぶなどエコを考えている
○原料を選ぶエコ、運送を効率化するエコ、ゴミを減らすエコ



製品をつくるときのエコ
工場では、水はどのように使われているの？

花王さんでは、モノ(製品)をつくるときどんなエコの取り組みをしていましたか？(子どもたち)
○水をきれいにしてから海に帰していた
○電気を工場で作っている、ゴミゼロに挑戦している、水をきれいにしてから処理している
○水の節約、ゴミの節約、電気の節約
○水のリサイクルなど
○ゴミを減らす、水をリサイクル
○ゴミを出さないようにもやしたりほかの製品を作っていた。
○水をきれいにして残りは海に戻っていた。



花王さんでは、モノ(製品)をつくるときどんなエコの取り組みをしていましたか？(保護者)
○工場でゴミを出さない取り組み、水をムダにしない
○水をきれいに処理して海に流している
○電力の80%を工場で作っていた、ゴミを0.1%しか出していなかった。

はぶとぎのエコ・お店のエコ
製品を運ぶ時のエコな工夫ってなに？

花王さんでは、モノ(製品)をつくるときどんなエコの取り組みをしていましたか？(子どもたち)
○店に運ぶためのダンボール
○使った水をきれいにして海に流したり、製品を運ぶときのダンボールを工夫してスペースを小さくして運びやすくしていました。

花王さんでは、モノ(製品)をつくるときどんなエコの取り組みをしていましたか？(保護者)
○原材料を選ぶ、製品をつくる、運ぶなどエコを考えている
○原料を選ぶエコ、運送を効率化するエコ、ゴミを減らすエコ
○製品を運ぶの場面で使用するエネルギーや水を少なくする取り組みをしていた。
○ダンボールの薄さを1mm減らしたり強度を考えて箱作りをし、輸送コストを減らしている
○ダンボールを約40%減量化している

製品をつかうときのエコ
くらしの中でできるエコってなに？



ごみを出すときのエコ
容器が変わると、ごみはどれくらい減るの？

花王さんでは、モノ(製品)をつくるときどんなエコの取り組みをしていましたか？(子どもたち)
○ゴミを小さくしていた

花王さんでは、モノ(製品)をつくるときどんなエコの取り組みをしていましたか？(保護者)
○捨てる時に軽かったり小さかったりなるような容器も使用
○容器は詰め替え製品を増やしプラスチックの使用を減らす

地球環境のお話で一番興味を持ったことは何ですか？(子どもたち)

- ・水の話
- ・油と水の実験
- ・花王石鹸がある
- ・ココヤシなどの植物でいろんなものを作っている
- ・材料のおはなし
- ・水を出しっぱなしにしない
- ・油がでる植物
- ・アタックの詰め替え用と空のアタックを比べると詰め替え用の6.5倍が空のアタック
- ・ゴミを減らす工夫とその成果

地球環境のお話で一番興味を持ったことは何ですか？(保護者)

- ・様々な植物から油がとれないかと研究している話
- ・容器の減量
- ・1人1人が節約したらものすごい水の量を節約できることが理解できた
- ・もっと未来を考えて生活しないといけない、節約にもつながり温暖化抑制にもなる
- ・原材料
- ・普段水をたくさん使っているんだと改めて感じた
- ・生物の多様性
- ・ココヤシをタブレットを使って油にするところをみせてもらったこと

わたしたちはどんなエコが出来ると思いましたか？(子どもたち)

- ・水をだしっぱなしにしない
- ・水の節約。水を使わないときはとめたり、少しずつ使うこと。
- ・3つのRゴミゼロにする
- ・きれいにする
- ・ゴミを少なくする
- ・ピオレを少しずつ使う
- ・電気を使っていないときは消すこと。
- ・水を使う時の水道の水の太さを鉛筆の太さにする事で節約できると知ったのでこれからそうしようと思いました。
- ・水は鉛筆の太さを出して手洗い、うがい

わたしたちはどんなエコが出来ると思いましたか？(保護者)

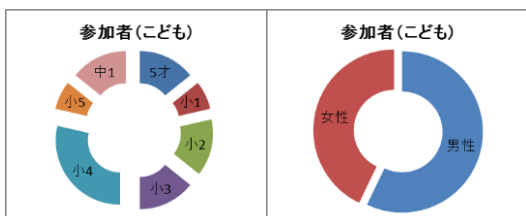
- ・洗剤は詰め替え製品を使う
- ・洗剤の量、水の使い方
- ・とくに水の使い方に気を付けたいと思いました。もっと減らせるはず。特に食器洗い
- ・節水、リサイクル
- ・水の出しっぱなしはやめる
- ・使うエコ、ゴミのエコ



家に帰ってどんなエコに取り組むか宣言しよう！

節水	小5
水の節約	中1
水を大切にします	小2
水を出す時間を減らす	小4
水や電気を使わないときは消したりとめたりする	小4
水とか洗剤の無駄遣いをしない	中1
節水	小2
節水	5歳
水を出しっぱなしにしない	6歳
電気を使っていないときは消す	小3
水は大事にする	小4
人のいない部屋の電灯は消します	小3
水を大切に使う	大人
節水	大人
水を少なく使います	大人
水道水は鉛筆出して	大人
ゴミを減らす、節電、節水	大人
少しでも水をムダにしない。ゴミを出さないようにしようと思います。	大人
水の節水、1つ何かをするときに今何が出来るか考える。	大人
洗い流す水はもっと少なくする	大人
水や電気を使すぎない	大人

この活動で目的としていた会社からものづくりとエコ活動について学ぶことが出来ました。特に、水を大切にすることやゴミを減らすことについて学べました。今回は保護者同伴で参加していただいたことでより家庭でもエコについて意識して活動してもらえるのではないかと思います。宣言したエコ活動を実践していけらいいです。冬休み最後の日でしたが、有意義な活動になりました。ご参加いただきありがとうございました。



参加者
子ども 14人
大人 11人
スタッフ 3人